

Отчет ГБУ «Терский ансамбль»

о реализации мероприятий за июнь 2023 года (по профилактике идеологии терроризма) в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан»

JVo	Наименование мероприятия (с кратким описанием хода и итогов проведения)	Дата и время проведен. (число, месяц)	Место проведения (нас. пункт, локация)	Приглашенные гости (ФИО, должность)	Достигнутые результаты, количественные показатели по зрителям/участникам				
					всего: 50 чел.	дети «группы риска»		членов семей	беженцы и гости из Украины, ЛНР,
1.	«Противодействие идеологии терроризма в сети Интернет» - лекция-концерт культурнопросветительской направленности в рамках акции «Культура против	23.06.2023 в 10:00	г. Кизляр, ул. Тополка, 6	Были: дети из пришкольного лагеря, их воспитатели М.И. Кадиева и А.Г. Гавриленко, зам. директора по воспитательной работе гимназии			уничтоженны х членов НВФ	участников СВО 0	ДНР, Запорожской и Херсонской областей О
	террора» Терский ансамбль провел лекцию- концерт для детей, отдыхавших в пришкольном лагере			№1 М.В. Донченко					

	216	0					
	«Жемчужина» при Кизлярской	7					
	гимназии №1. Цель						
	мероприятия:						
	патриотическое,						
	духовно-						
	нравственное						
	воспитание				-		
	подрастающего						
	поколения,						
	противодействие						
	идеологии						
	терроризма и			11-11-11-1			
	экстремизма.		T-0 (- 1)				
	Ведущие рассказали				0-11-		1 1 1 1 1 1 1 1
	детям о правилах						
1	пользования инетом,						
	о влиянии Интернета						
1	на неокрепшие умы						
	юных, где под видом						
	дружеского общения						
	могут агитировать						
	приверженцы и				-		
	пособники						
	идеологии						
	терроризма,					1 111	
	предостерегли детей						
	от попадания под		1111				
	негативное влияние						
,	агитаторов						
	террористических	4					
	организаций, от						
	необдуманных шагов						
1	и поступков						